



# เอกสารสรุปผล

โครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา  
สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน



การทำงานสร้างเกียรติยศชื่อเสียงและความเจริญก้าวหน้า นอกจากจะต้องใช้วิชาความรู้ที่ดีแล้วแต่ละคนยังต้องมีจิตใจที่มั่นคงในความสุขจริตและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จเป็นรากฐานรองรับ กับต้องอาศัยกุศโลบายหรือวิธีการอันแยบคายในการประพฤติปฏิบัติเข้าประกอบอีกหลายประการ ประการแรก ได้แก่การสร้างศรัทธาความเชื่อถือในงานที่ทำ ซึ่งเป็นพลังกำลังส่งเสริมให้เกิดความพอใจและความเพียรพยายามอย่างสำคัญ ในอันที่จะทำการงานให้บรรลุผลเลิศ ประการที่สอง ได้แก่การไม่ประมาทปัญญาความรู้ ความฉลาดสามารถทั้งของตนเองทั้งของผู้อื่น ซึ่งเป็นเครื่องทำให้ไว้วางใจร่วมมือกัน และทำให้งานสำเร็จได้โดยราบรื่น ประการที่สี่ ได้แก่การกำจัดจิตใจที่ตำหนิรวมทั้งสร้างเสริมความคิดจิตใจที่สะอาดเข้มแข็ง ซึ่งจะช่วยให้ฝึกฝนในการที่จะปฏิบัติ ให้เกิดความก้าวหน้า ประการที่ห้า ได้แก่การรู้จักสงบใจ ซึ่งเป็นเครื่องช่วยให้ยังคิดได้ในเมื่อเหตุทำให้เกิดความหวั่นไหวฟุ้งซ่าน และสามารถพิจารณาแก้ไขปัญหาได้โดยถูกต้อง คุณสมบัติหรือคุณธรรมที่กล่าวแล้ว ทั้งที่เป็นส่วนรากฐาน ทั้งที่เป็นส่วนวิธีการ ต่างเป็นเหตุเป็นผลอาศัยกัน และเกื้อกูลส่งเสริมกันอยู่ทั้งหมด จะอาศัยเพียงข้อหนึ่งข้อใด หรือเพียงบางส่วนบางข้อมิได้ เพราะจะไม่ช่วยให้เกิดผลหรือได้ผลอาศัยกัน และเกื้อกูลส่งเสริมกันอยู่ทั้งหมด จะอาศัยเพียงข้อหนึ่งข้อใด หรือเพียงบางส่วนบางข้อมิได้ เพราะจะไม่ช่วยให้เกิดผลหรือได้ผลน้อย ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องพยายามอบรมสร้างเสริมให้บริบูรณ์ขึ้นแต่ละข้อ และทุกข้อ เมื่อคุณสมบัติดังกล่าวประชุมพร้อมกันขึ้นแล้ว จึงจะบังเกิดผลให้เกิดขึ้นสมบูรณ์บริบูรณ์ เป็นประโยชน์ช่วยผู้อื่นได้อย่างแท้จริง

พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน  
วันที่ ๐๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๖

## คำนำ

กรมการพัฒนาชุมชน โดยสถาบันการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาการอำเภอให้เป็น นักบริหารงานพื้นที่เชิงกลยุทธ์ ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแปลง และเพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ โดยน้อมนำแนวพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ กรมการพัฒนาชุมชน โดยสถาบันการพัฒนาชุมชน มอบหมายให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๑ แห่ง เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ทั้งนี้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลาได้ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ เป้าหมาย ๗๗ คน ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ รุ่น ซึ่งบัดนี้ได้ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานนี้จะเป็นประโยชน์ในการที่ให้ผู้สนใจศึกษาเรื่องการเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ ได้นำความรู้ไปใช้ได้ตามสมควร

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

มกราคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
บทสรุปผู้บริหาร		
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	ความเป็นมา	
	วัตถุประสงค์	๑
	เป้าหมายการดำเนินงาน	๑
	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๑
	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๒
	ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรและกิจกรรม	๒
	สถานที่ดำเนินการ	๒
	ระยะเวลาดำเนินการ	๒
	งบประมาณ	๓
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓
ส่วนที่ ๒	การดำเนินการฝึกอบรม	
	รายวิชา	
	๒.๑ แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชนฯ	๔
	๒.๒ ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชนฯ	๑๐
	๒.๓ กิจกรรมวันดินโลก	๑๓
	๒.๔ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกกับงานพัฒนาชุมชน	๑๕
	๒.๕ การบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ	
	๒.๖ ทักษะสำคัญของผู้บริหารยุคใหม่และการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ 360 องศา	
	๒.๗ การออกแบบงานเชิงกลยุทธ์	๑๙
	๒.๘ นำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์	๒๑
ส่วนที่ ๓	การประเมินผล	
ส่วนที่ ๔	ข้อคิดเห็นเสนอแนะ	๒๖
ภาคผนวก	ประมวลภาพกิจกรรม	๓๐

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาการอำเภอให้เป็น นักบริหารงานพื้นที่เชิงกลยุทธ์ ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแปลง และเพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ โดยน้อมนำแนวพระราชดำรินำมาประยุกต์ใช้ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย พัฒนาการอำเภอจำนวน ๓๓/๓๓ คน ๓๓/๓๓ อำเภอ ภายในพื้นที่รับผิดชอบ ๓ จังหวัด คือ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา พัทลุง สตูลและจังหวัดตรัง โดยอบรมจำนวน ๑ รุ่น ดำเนินการอบรมจำนวน ๓ วัน ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ งบประมาณ ๒๓๐,๕๖๐ บาท(สองแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ในการฝึกอบรม เริ่มกิจกรรมตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๒๐.๐๐ น. ตามเนื้อหาหลักสูตร ดังนี้ ๑) แนวทางทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒) ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๓) กิจกรรมวันดินโลก ๔) การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกกับงานพัฒนาชุมชน ๕) การบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ ๖) ทักษะสำคัญของผู้บริหารยุคใหม่และการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ ๓๖๐ องศา ๗) การออกแบบงานเชิงกลยุทธ์ ๘) นำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลโครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ โดยใช้แบบสอบถามทางออนไลน์แสดงความคิดเห็นผู้เข้าอบรม โดยการใช้ Google Form ซึ่งสามารถดูแบบสรุปตอบกลับคลิกคำตอบที่ด้านบนของแบบฟอร์มคลิกข้อมูลสรุป ก็จะสามารถทราบข้อมูลได้ ซึ่งในครั้งนี้มีจำนวน ผู้เข้าอบรมจำนวน ๓๓/๓๓ คน ตอบกลับจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๒ ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๗ และรองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๐

ระดับความคิดเห็น ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐

ระดับความคิดเห็น ด้านวิทยากรของหน่วยงานที่จัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐

ระดับความคิดเห็น ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/ผู้ประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓

ระดับความคิดเห็น ด้านการอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๓.๒๒

ระดับความคิดเห็น ด้านคุณภาพการให้บริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔

ระดับความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔

**ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ มีดังนี้**

- ๑.เจ้าหน้าที่ให้บริการดี
- ๒.อาหารอร่อย อาหารว่างอร่อย
- ๓.วิทยากรให้ความรู้ดี
- ๔.สัมมนาการสนุก
- ๕.อยากให้อาจารย์มาสอน ณ สถานที่จริง

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

แนวคิดหลักการทำงานของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย(นายอนุทิน ชาญวีรกูล) “ทันโลก ทันสมัย ทันท่วงที” เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการทำงานเพื่อรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดย“ทันโลก” คือ เข้าใจสถานการณ์โลก เพื่อจะรู้ผลกระทบต่อประเทศไทยและปรับตัวได้ทัน สามารถพัฒนาชุมชนและพี่น้องประชาชนในประเทศให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ว่าเหตุการณ์ในโลกจะผกผันไปอย่างไร “ทันสมัย” คือ เข้าใจบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางเศรษฐกิจหรือสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานในทุกด้าน “ทันท่วงที” คือ การตัดสินใจได้อย่างแม่นยำรวดเร็ว ปฏิบัติงานไว ทันสถานการณ์ เพราะเรื่องของประชาชนคือเรื่องด่วนเสมอ ทั้งนี้ 10 นโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสู่การขับเคลื่อนภารกิจ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมไปถึงการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับพี่น้องประชาชน เพื่อบำบัดทุกข์ บำรุงสุข ให้ประชาชนมีความอุดมสมบูรณ์พูนสุขในทุก ๆ ด้าน

เพื่อตอบสนองนโยบายสำคัญการขับเคลื่อนภารกิจ”บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ กรมการพัฒนาชุมชน โดยสถาบันการพัฒนาชุมชนได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพพัฒนาการอำเภอ สถาบันการพัฒนาชุมชนจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอขึ้น เพื่อส่งเสริมให้พัฒนาการอำเภอเป็นนักบริหารงานเชิงกลยุทธ์ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพพัฒนาการอำเภอให้เป็นนักบริหารงานพื้นที่เชิงกลยุทธ์ ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง เพื่อออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้

#### กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนเป้าหมาย ๘๘ คน

มาจากพื้นที่รับผิดชอบศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา จำนวน ๘ จังหวัด ดังนี้

๑.จังหวัดสตูล	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๘ คน
๒.จังหวัดยะลา	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๘ คน
๓.จังหวัดตรัง	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๑๐ คน
๔.จังหวัดพัทลุง	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๑๑ คน

๕.จังหวัดปัตตานี	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๑๒	คน
๖.จังหวัดนราธิวาส	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๑๓	คน
๗.จังหวัดสงขลา	เป้าหมายพัฒนาการอำเภอ จำนวน ๑๖	คน

### ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๕ – ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

### ขั้นตอนและวิธีการทำงาน

- ๑.ประชุมเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรม /กำหนดรายละเอียดผู้รับผิดชอบงาน
- ๒.จัดทำประมาณการค่าใช้จ่าย หลักฐานการยืมเงิน
- ๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.ประสานจังหวัดกลุ่มเป้าหมายส่งใบตอบรับการเข้าอบรม
- ๕.ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานอำนวยการดำเนินการในส่วนที่รับผิดชอบเช่น ห้องประชุม ห้องพัก อาหาร สถานที่ฯ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการลงทะเบียน และฝึกอบรม
- ๖.ประสานผู้รับผิดชอบงาน โสตทัศนศึกษาจัดเตรียมเครื่องเสียง การรับสัญญาณ Zoom Cloud Meeting

### ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรและกิจกรรม มีดังนี้

- 2.1 แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2.2 ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2.3 กิจกรรมวันดินโลก
- 2.4 การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกกับงานพัฒนาชุมชน
- 2.5 การบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
- 2.6 ทักษะสำคัญของผู้บริหารยุคใหม่และการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ 360 องศา
- 2.7 การออกแบบงานเชิงกลยุทธ์
- 2.8 นำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์

ขั้นตอนการสรุปทบทวนผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ โดยรวบรวมผลการประเมิน รายวิชาและโครงการ

### สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมปาล์ม ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

**งบประมาณ**

จากกรมการพัฒนาชุมชน จำนวน ๒๗๐,๕๖๐ บาท(สองแสนเจ็ดหมื่นห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นนักบริหารงานพื้นที่เชิงกลยุทธ์ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง
๒. ผู้ผ่านการฝึกอบรม สามารถออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้

**ตัวชี้วัดโครงการ**

**ตัวชี้วัดผลลัพธ์** ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหาหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับมาก

**ตัวชี้วัดผลผลิต** ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้

## ส่วนที่ ๒

### สรุปเนื้อหาวิชาการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมี กลุ่มเป้าหมายเป็นพัฒนาการอำเภอ จาก ๗ จังหวัดในพื้นที่ให้บริการของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล จังหวัดพัทลุง จังหวัดตรัง จำนวน ๗๗ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๕-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา โดย แบ่งกระบวนการฝึกอบรมเป็นด้านต่าง ๆ พัฒนาศักยภาพพัฒนาการอำเภอให้เป็นนักบริหารงานพื้นที่เชิงกลยุทธ์ ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง และออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้โดยจัดกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการฝึกอบรมเป็นส่วนต่าง ๆ ตามรายวิชา ดังนี้

๑.วิชา แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
วิทยากรหลัก นายจรัญ อินทสระ ผู้ตรวจราชการกรม เขตตรวจราชการที่ ๕ และ ๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริพร สีลาภรณ์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้และเข้าใจ แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล( Agenda) งานตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน (Function) และงานในระดับพื้นที่(Area) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพผล เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลา จำนวน ๒ ชั่วโมง (๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐น.)

#### ขอบเขตเนื้อหาวิชา

- ๑.แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
- ๒.แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ๓.แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน(Function) และงานในระดับพื้นที่(Area)
๔. ๑๐ ประเด็นเน้นย้ำของอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนในการขับเคลื่อนการทำงานของกระทรวงมหาดไทยและกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## เทคนิค/ วิธีการ/ กระบวนการ

๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้แนวทางการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**10 ประเด็นย้ำ**  
**ของอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน**  
 ในการขับเคลื่อนการทำงานของกระทรวงมหาดไทยและกรมการพัฒนาชุมชน  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ไตรมาส 1)

- 1 การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
- 2 การสร้างความมั่นคงทางอาหาร
- 3 โครงการ “ผ้าไทยใส่ให้สนุก”
- 4 ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.)
- 5 โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)
- 6 กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี
- 7 Click ชุมชน
- 8 การบริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)
- 9 กองทุนชุมชน
- 10 บริษัทประชารัฐรักสามัคคี

นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม  
 อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

## สรุปเนื้อหา

ประเด็นเน้นย้ำของอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน ในการขับเคลื่อนการทำงานของกระทรวงมหาดไทยและกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มี ๑๐ ประเด็น ดังนี้

๑.การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

จากศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม วิฤตน้ำของประเทศไทยจะถูกแก้ไขได้ด้วยการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนในรูปแบบ โคก หนอง นา

- 🕒 จัดตั้งเครือข่าย ศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา ครบทุกระดับ
- 🕒 ประเมินผลศักยภาพศูนย์เรียนรู้ครบทุกแห่งฯ
- 🕒 แผนขับเคลื่อนพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ตามกรอบคิด ๕ P

๒.การสร้างควมมั่นคงทางอาหาร

สร้างเศรษฐกิจครัวเรือนให้เข้มแข็ง มีแหล่งอาหารปลอดภัย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปลุกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

๖ ขยายผลการปลูกผักสวนครัว จาก ๑๐ เป็น ๓๐ ชนิดทุกครัวเรือน(ตามฐานข้อมูลครัวเรือนที่จัดเก็บ จปฐ.๒๕๖๕)

๖ ปลูกผักสวนครัวในที่ว่าการอำเภอครบทุกอำเภอและครบทุกวัด

### ๓. โครงการ “ผ้าไทยใส่ให้สนุก”

ผ้าไทยใส่ให้สนุก คือความสุขที่ได้เลือกใช้ศิลปหัตถกรรมไทย

๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้และสวมใส่ผ้าไทยทุกวัน

๖ ส่งเสริมการใช้เส้นใยธรรมชาติ

๖ ส่งเสริมการย้อมสีธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น

๖ จัดกิจกรรมส่งเสริมช่องทางการตลาดและรายได้จากการจำหน่ายผ้าไทยตามแนวพระราชดำริ

๔. ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ศจพ.)

การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในทุกช่วงวัย โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๖ ให้ความช่วยเหลือครัวเรือน ปี ๒๕๖๖ ครอบคลุมครัวเรือน

๖ ผ่านเกณฑ์ จปฐ.ปี ๒๕๖๖ ครอบคลุม ๑๐๐ % ยกเว้น ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ตัวชี้วัดเด็กแรกเกิด ๒,๕๐๐ กรัม/ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์อาชีพและรายได้ แต่มีความพิการ ชราภาพ ไม่สามารถพัฒนาได้/ครัวเรือนไม่อยู่จริงในพื้นที่ และสมาชิกเสียชีวิตทั้งครัวเรือน

### ๕. โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP)

การยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นด้วยภูมิปัญญาของชุมชน ให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นอัตลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชุมชน

๖ ส่งเสริมการผลิต เพิ่มช่องทางการตลาดและจำหน่ายสินค้า OTOP และมียอดจำหน่ายที่เพิ่มขึ้น

๖ สนับสนุนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP และศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือ OTOP หรือ

OTOP ภายใต้การดูแลของกรมฯ ให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ Digital Wallet

### ๖. กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี

เป็นแหล่งทุนที่สำคัญของสตรีในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจในชุมชน ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

๖ เพิ่มจำนวนสมาชิกบุคคลธรรมดาและองค์กร

๖ ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มที่มีประสิทธิภาพและเกิดการหนุนเสริมอาชีพ

๖ บริหารจัดการหนี้เกินกำหนดชำระต่ำกว่าร้อยละ ๑๐

#### ๗. Click ชุมชน ทั่วไทย ไปกับคลิกชุมชน

- ๐ สื่อสารการใช้ประโยชน์ Click ชุมชน โดยแต่งตั้งคณะทำงาน
- ๐ บันทึกข้อมูลในบริการ Click ชุมชน
- ๐ จัดกิจกรรมขับเคลื่อนเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ
- ๐ คำนวณโหลดครบตามเป้าหมาย

#### ๘. การบริหารการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(จปฐ.)

ร่วมพัฒนาประเทศไทย ร่วมให้ข้อมูล จปฐ.ที่เป็นจริงทบทวนและแต่งตั้งคณะทำงานบริหารการจัดเก็บข้อมูลฯ

- ๐ แต่งตั้งอาสาสมัครจัดเก็บข้อมูล
- ๐ ลงทะเบียนอาสาสมัครในโปรแกรมฯและประชุมชี้แจงอาสาสมัครฯ

#### ๙. กองทุนชุมชน

การเสริมสร้างและพัฒนาระบบทุนชุมชน การบริหารจัดการ การแสวงหาแหล่งทุนและความร่วมมือในการพัฒนารูปแบบวิธีการ เพื่อพัฒนาระบบทุนชุมชนให้มีความมั่นคง ผ่านกระบวนการจัดการโดยชุมชน

- ๐ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดโดยกองทุนแม่ของแผ่นดิน
- ๐ ส่งเสริมการออมภาคครัวเรือน
- ๐ บริหารจัดการหนี้ “สำนึกดี แผนดี บริหารหนี้ได้” เป็นไปตามเป้าหมาย

#### ๑๐. บริษัทประชารัฐรักสามัคคี

- ๐ สร้างรายได้ให้ชุมชน ประชาชนมีความสุข
- ๐ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการและกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีผลกำไรเพิ่มขึ้น



การดำเนินการระดับที่สำคัญที่สุด คือระดับครัวเรือน โดยมีเป้าหมายดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย ครอบคลุม กิจกรรมใน ๓ ส่วน

เน้นการบูรณาการการทำงานกับทุกหน่วยงาน โดยอาศัยศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานสนับสนุนสำคัญดำเนินการระดับที่สำคัญที่สุด คือระดับครัวเรือน โดยมีเป้าหมายดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย ครอบคลุม กิจกรรมใน ๓ ส่วน

### ๑.การสร้างความมั่นคงทางอาหาร

ด้วยการปลูกผัก การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูป

เป็นการเข้าถึงอาหารได้ง่าย พอเพียงสะอาด ปลอดภัย ได้ตามความต้องการ

### ๒.การสร้างสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ด้วยการบริหารจัดการขยะ การจัดสุขลักษณะในบ้าน การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

เป็นการ “ลดปัญหา ประหยัด และเกื้อกูล”

### ๓.การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ การออกกำลังกาย การเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์

เป็น ครอบครัวอบอุ่น

โดยดำเนินการเน้นการบูรณาการการทำงานกับทุกหน่วยงาน โดยอาศัยศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยสนับสนุนสำคัญ เป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็ง อย่างยั่งยืน

## ประเด็นเน้นย้ำ

### ๑. ความสำคัญของนโยบาย

นโยบายรัฐบาล

นโยบายกระทรวงมหาดไทย

ภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน

นำไปสู่การปฏิบัติ

### ๒. หลักการบริหาร

งาน งบประมาณ คน

### ๓. ความเป็นข้าราชการที่ดี

พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา หลักธรรมาภิบาล การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม การประพฤติปฏิบัติตน

### แบบสรุปผลการประเมินรายวิชา

วิชา แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยากรบรรยาย นายจรัญ อินทสระ ผู้ตรวจราชการกรม เขตตรวจราชการที่ ๕ และ ๗

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินงาน วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๗ คน

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับ ๕๖ คน

คิดเป็น ๗๓ %

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวมคน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา</b>										
๑.๑ การบรรลุวัตถุประสงค์	๓๐	๒๕	๑	๐	๐	๕๖	๒๕๓	๙๐.๓๕๗๑	๔.๕๒	ดีมาก
๑.๒ ความชัดเจนของเนื้อหาวิชา	๓๐	๒๔	๒	๐	๐	๕๖	๒๕๒	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๑.๓ ความรู้ ทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากวิชานี้	๓๑	๒๔	๑	๐	๐	๕๖	๒๕๔	๙๐.๗๑๔๓	๔.๕๔	ดีมาก
๑.๔ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๓๓	๒๒	๑	๐	๐	๕๖	๒๕๖	๙๑.๔๒๘๖	๔.๕๗	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความพึงพอใจ</b>	๙๐.๖๓								๔.๕๓	ดีมาก
<b>๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>										
๒.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดและบรรยาย	๓๑	๒๓	๒	๐	๐	๕๖	๒๕๓	๙๐.๓๕๗๑	๔.๕๒	ดีมาก
๒.๒ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	๓๓	๒๒	๑	๐	๐	๕๖	๒๕๖	๙๑.๔๒๘๖	๔.๕๗	ดีมาก
๒.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถาม	๓๓	๒๑	๒	๐	๐	๕๖	๒๕๕	๙๑.๗๑๔๓	๔.๕๕	ดีมาก
๒.๔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๓๑	๒๔	๑	๐	๐	๕๖	๒๕๔	๙๐.๗๑๔๓	๔.๕๔	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความรู้ ความสามารถของวิทยากร</b>	๙๐.๘๙								๔.๕๔	ดีมาก
<b>สรุปผลการประเมินวิทยากร</b>	๔.๕๔									ดีมาก

#### ๓. สิ่งประทับใจจากวิทยากรท่านนี้

- คำแนะนำดี บรรยายเห็นภาพชัดเจน
- กระบวนการถ่ายทอดเป็นขั้นตอน
- นำเทคนิค/วิธีการของแต่ละงานมาถ่ายทอดให้เข้าใจยิ่งขึ้น
- มีประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชน

#### ๔. สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุงคือ

-

#### ๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

**๒.วิชา ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

**วิทยากรหลัก** ทีมวิทยากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

**รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสิริพร สีลาภรณ์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้และเข้าใจ แนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงานกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล( Agenda) งานตามภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน (Function) และงานในระดับพื้นที่(Area) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพผล เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม

**ระยะเวลา** จำนวน ๒ ชั่วโมง (๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐น.)

**ขอบเขตเนื้อหาวิชา**

- ๑.ทบทวนผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒.วิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญและประเมินผลการดำเนินงาน
- ๓.เรียนรู้เทคนิคการทำงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในรอบปีที่ผ่านมา

**เทคนิค/ วิธีการ/ กระบวนการ**

๑.วิทยากร นำเข้าสู่กระบวนการ การทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา แบ่งการนั่งเป็นกลุ่ม จังหวัด ๗ กลุ่ม ได้แก่ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา สตูล พัทลุงและจังหวัดตรัง โดยมอบหมายไปงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาทำเป็นรายบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ การใช้เครื่องมือจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและประเมินผลการดำเนินงาน ทำเป็นรายกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ How to...

กิจกรรมที่ ๔ Shopping

๒. วิทยากรนำเข้าสู่กระบวนการ ทั้ง ๔ กิจกรรม เพื่อทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้ไปงานการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นรายบุคคล และไปงานรายกลุ่มจังหวัดเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ

กิจกรรมที่ ๑ เครื่องมือการทบทวนงานที่ผ่านมา

ทีมวิทยากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา แจกไปงานรายบุคคล ให้เขียนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ให้เวลา ๑๕ นาที โดยใช้เกณฑ์วิเคราะห์งานหลักและงานสนับสนุน และมีเกณฑ์ ดังนี้

### เกณฑ์มีความสำคัญ

๑. เป็นภารกิจของกรมฯ และสอดคล้องกับแผนฯ ตอบสนองยุทธศาสตร์/SDG/BCG
๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญ (ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ)
๓. ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสนใจและให้ความสำคัญ
๔. ส่งผลกระทบต่อกรมฯ และหน่วยงานภายนอก

### เกณฑ์ทำได้ดี

๑. มีความเข้าใจในภารกิจอย่างชัดเจน
๒. สามารถขับเคลื่อนได้ เห็นผลเป็นรูปธรรม
๓. ได้รับคำชื่นชมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสามารถเป็นต้นแบบได้
๔. มีการขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติเป็นวิถี

### ใบงานที่ ๒ จัดลำดับความสำคัญและประเมินผลการดำเนินงาน(งานกลุ่ม)

ในการวิเคราะห์งาน ให้ใช้เกณฑ์ ๒ เกณฑ์ ดังนี้

### เกณฑ์มีความสำคัญ

๑. เป็นภารกิจของกรมฯ และสอดคล้องกับแผนฯ ตอบสนองยุทธศาสตร์/SDG/BCG
๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ
๓. ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ความสนใจและให้ความสำคัญ
๔. ส่งผลกระทบต่อกรมฯ และหน่วยงานภายนอก

### เกณฑ์ทำได้ดี

๑. มีความเข้าใจในภารกิจอย่างชัดเจน
๒. สามารถขับเคลื่อนได้ เห็นผลเป็นรูปธรรม
๓. ได้รับคำชื่นชมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสามารถเป็นต้นแบบได้
๔. มีการขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติเป็นวิถี

### ใบงานที่ ๓ ถอดกระบวนการการทำงานภาพรวมจังหวัด

มีความสำคัญและทำได้ดี...

มีความสำคัญแต่ยังทำได้ไม่ค่อยดี ใช้เครื่องมือ Howto เทคนิค Shopping

นำใบงานที่ ๒ มาถอดกระบวนการ

### ใบงานที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน Shopping ideation ๑๕ นาที

How to งานต่าง ๆ

### แบบสรุปผลการประเมินรายวิชา

วิชา ทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิทยากรบรรยาย นายกิตติ ปานแก้ว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินงาน วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๗ คน

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับ ๕๑ คน

คิดเป็น ๖๖ %

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวมคน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา</b>										
๑.๑ การบรรลุวัตถุประสงค์	๒๕	๒๕	๑	๐	๐	๕๑	๒๒๘	๘๙.๔๑๑๘	๔.๔๗	ดีมาก
๑.๒ ความชัดเจนของเนื้อหาวิชา	๒๙	๑๙	๓	๐	๐	๕๑	๒๓๐	๙๐.๑๘๖๑	๔.๕๑	ดีมาก
๑.๓ ความรู้ ทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากวิชานี้	๒๔	๒๔	๓	๐	๐	๕๑	๒๒๕	๘๘.๒๓๕๓	๔.๔๑	ดีมาก
๑.๔ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๒๔	๒๔	๓	๐	๐	๕๑	๒๒๕	๘๘.๒๓๕๓	๔.๔๑	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความพึงพอใจ</b>	๘๙.๐๒								๔.๔๕	ดีมาก
<b>๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>										
๒.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดและบรรยาย	๒๕	๒๔	๒	๐	๐	๕๑	๒๒๗	๘๙.๐๑๙๖	๔.๔๕	ดีมาก
๒.๒ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	๒๖	๒๓	๒	๐	๐	๕๑	๒๒๘	๘๙.๔๑๑๘	๔.๔๗	ดีมาก
๒.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถาม	๒๖	๒๔	๑	๐	๐	๕๑	๒๒๙	๘๙.๘๐๓๙	๔.๔๙	ดีมาก
๒.๔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๒๗	๒๒	๒	๐	๐	๕๑	๒๒๙	๘๙.๘๐๓๙	๔.๔๙	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความรู้ ความสามารถของวิทยากร</b>	๘๙.๕๑								๔.๔๘	ดีมาก
<b>สรุปผลการประเมินวิทยากร</b>	๘๘.๖									ดีมาก

#### ๓. สิ่งประทับใจจากวิทยากรท่านนี้

- คำแนะนำดี บรรยายเห็นภาพชัดเจน
- กระบวนการถ่ายทอดเป็นขั้นตอน
- นำเทคนิค/วิธีการของแต่ละงานมาถ่ายทอดให้เข้าใจยิ่งขึ้น
- มีประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชน

#### ๔. สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุงคือ

-

#### ๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

### ๓. กิจกรรมวันดินโลก

#### วิทยากรหลัก/ผู้รับผิดชอบ

วิทยากรบรรยาย ทีมวิทยากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

ผู้รับผิดชอบวิชา นางสาวศิริกุล คำชู นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางสาวมนกันต์ ไฉ้วเจริญงาม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อสดุดีพระเกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์ถึงวิสัยทัศน์และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืน และ

๒. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้ประชาชนทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาดินอย่างเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรม พร้อมทั้ง

๓. ร่วมกัน Change for Good พื้นฟูดินที่ถูกทำลาย ด้วย ๓ กิจกรรม

#### ขอบเขตเนื้อหาวิชา

๑. ความสำคัญของดินและการอนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าให้มีความอุดมสมบูรณ์

๒. เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร

๓. ร่วมทำกิจกรรมวันดินโลก

#### เทคนิค/วิธีการ กระบวนการ

๑. ที่มาและความสำคัญของวันดินโลก

๒. วิทยากรชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมวันดินโลก ความสำคัญและประโยชน์ของดินดี น้ำชุ่ม ส่งผลต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร

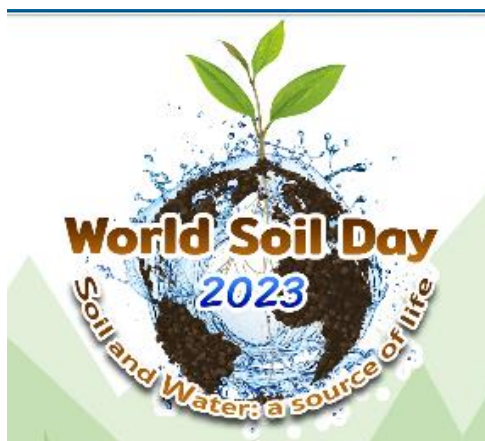
๓. ผู้เข้าอบรมลงพื้นที่เรียนรู้ในสถานการณ์จริง ด้วย

๓.๑ กิจกรรม “แบ่งปันต้นกล้า สร้างป่าด้วยกัน”

๓.๒ กิจกรรม “ปลูกพืช ปลูกผัก ปลูกรักด้วยกัน”

๒.๓ กิจกรรม “การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง”

๒.๔ กิจกรรม “ปุ๋ยพืชโตไว ทนใจคนปลูก”



## สรุปเนื้อหา

๑. เพื่อประกาศเจตนารมณ์วันดินโลก กระทรวงมหาดไทย ปี 2566 - 2567 "ดินดี น้ำดี ชีวิตดี สุขอย่างยั่งยืน : Sustainable Soil and Water for better Life" ความว่า "ข้าพเจ้า จะสืบสานศาสตร์พระราชา ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่ตามหลัก "อารยเกษตร" เพื่อพัฒนาทรัพยากรดินและน้ำอย่างยั่งยืน ข้าพเจ้า จะรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดินและน้ำ และสร้างระบบนิเวศที่สมดุล เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในมิติการทำงาน "บำบัดทุกข์ บำรุงสุข" แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ข้าพเจ้า จะต่อยอดขยายผล ขับเคลื่อนภาคีเครือข่ายพลังแผ่นดินสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน"

๒. องค์การสหประชาชาติ ประกาศรับรองให้วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันดินโลก เพื่อสดุดีพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้เป็นที่ประจักษ์ถึงวิสัยทัศน์และพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรดินอย่างยั่งยืนซึ่งสมัชชาความร่วมมือทรัพยากรดินโลกได้กำหนดหัวข้อหลักการจัดงานวันดินโลก ปี 2566 ว่า "Soil and Water : a source of life ดินดี น้ำสมบูรณ์ เกื้อกูลชีวิต" เน้นความสำคัญของทรัพยากรดินและน้ำที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การปกป้องดูแลทรัพยากรดินและน้ำให้มีความยั่งยืนจะช่วยให้เกิดความมั่นคงทางอาหาร ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ รวมทั้งคุณภาพชีวิตของมนุษย์และสัตว์

๓. เพื่อเชิญชวนให้ทุกคน ทุกภาคีเครือข่ายช่วยกัน ดูแลทำนุบำรุงดิน ป่าไม้ น้ำ และอากาศ ให้มีคุณภาพที่ดี เพื่อยังประโยชน์สุขให้คุณภาพชีวิตของเราทุกคนดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ "วันดินโลก" เป็นจุดเริ่มต้นต้องการให้ "เกิดพฤติกรรมร่วม" ด้วยการลุกขึ้นมาใช้ชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๕.วิชา การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ

วิทยากรหลัก/ผู้รับผิดชอบ

วิทยากรบรรยาย ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง

ผู้รับผิดชอบวิชา นายกิตติ ปานแก้ว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้เครื่องมือในการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน
๓. เพื่อเรียนรู้ “Soft power”

ระยะเวลา จำนวน ๔ ชั่วโมง (๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐น.)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา

๑. วิทยากรนำเข้าสู่กระบวนการ การเรียนรู้ช่วงเช้าที่ผ่านมา วุฒิ การเปลี่ยนแปลง ๓ อย่างระดับ
๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

”Workshop ๐๑” Changes Chances Shifts

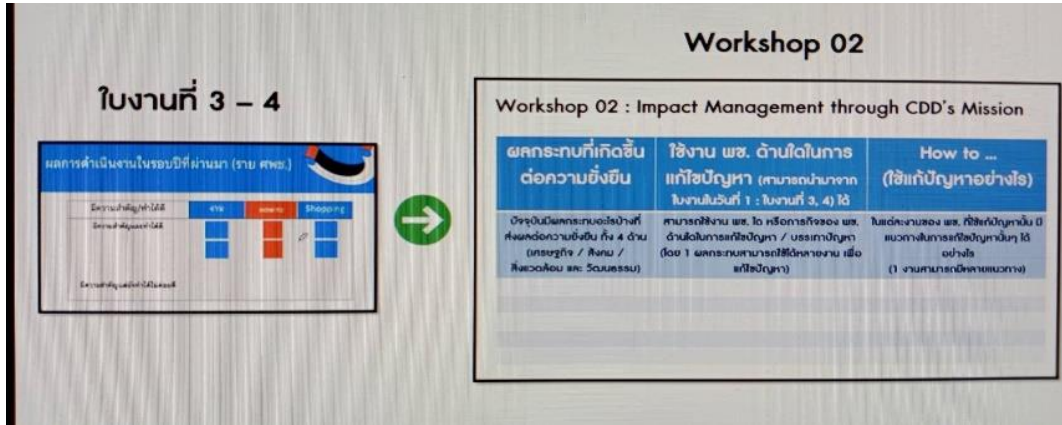
The image shows a presentation slide for 'Workshop 01 : Changes -> Chances -> Shifts'. It features a table with three columns: 'Changes', 'Chances / Challenges', and 'Shifts (Connect to CDD's Mission)'. The 'Changes' column describes organizational changes that create opportunities. The 'Chances / Challenges' column lists opportunities or challenges related to organizational development. The 'Shifts' column explains how these changes connect to the organization's mission, specifically mentioning 10 jobs and 1 change that can connect to multiple jobs.

Changes	Chances / Challenges	Shifts (Connect to CDD's Mission)
การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้าง (ที่กระทบกับงานพัฒนาชุมชน)	เกิดโอกาส หรือความท้าทายอย่างไร กับงานพัฒนาชุมชน (1 การเปลี่ยนแปลง สามารถเกิดหลายโอกาส หรือหลายความท้าทายได้)	มีการปรับตัวอย่างไร (เชื่อมโยงกับ 10 งานในของ พช. โดย 1 การเปลี่ยนแปลง สามารถเชื่อมได้หลายงานได้)

### ”Workshop ๐๒” Impact Management through CDD's Mission

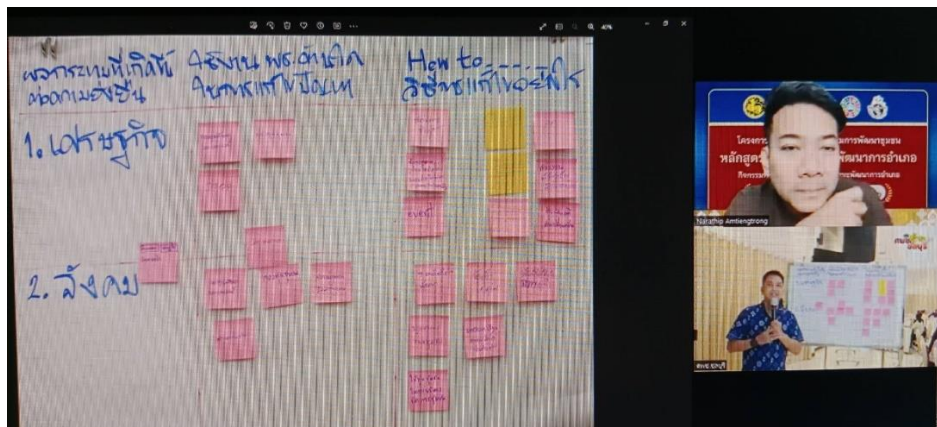
โดยนำไปงานในวันที่ ๑ ไปงานที่ ๓,๔ นำมาใช้ได้ ให้เวลา ๑๕ นาที และเดินเวียนดูกลุ่ม ๑๐ นาที มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยมีการแลกเปลี่ยนกันในศูนย์ฯบ้าง ปัจจุบันมีผลกระทบอะไรบ้าง ที่มีผลต่อความกระทบของจังหวัด เช่น สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ทำกลุ่มละ ๒ ด้านเช่น วัฒนธรรม เศรษฐกิจ รายละเอียดว่ากระทบอย่างไร และช่อง ๒ ผลกระทบนี้ เราสามารถใช้งานพัฒนาชุมชน.ด้านใด

เอามาแก้ปัญหาได้บ้าง นำไปงานที่ ๓,๔ มาเสนอได้ โดย ๑ ผลกระทบสามารถใช้งานพัฒนาชุมชน.ปิดได้หลายงานและ ช่อง ๓ มีปัญหาด้านผ้าไท เอางานพัฒนาชุมชน.มาแก้ปัญหายังไง มีแนวทางในการแก้ปัญหายังไง

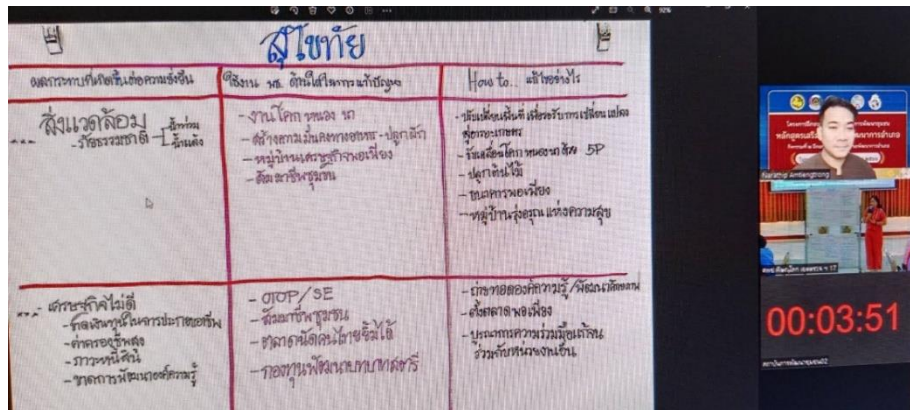


การนำเสนอ ๖ ศูนย์ กลุ่มละ ๓ นาที มีลำดับการนำเสนอ หลังจาก Shopping Idia และทำ Workshop ใบงาน ๒ ดังนี้

- ๑. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนชลบุรี นำเสนอโดย จังหวัดฉะเชิงเทรา



- ๒. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก นำเสนอโดย จังหวัดสุโขทัย

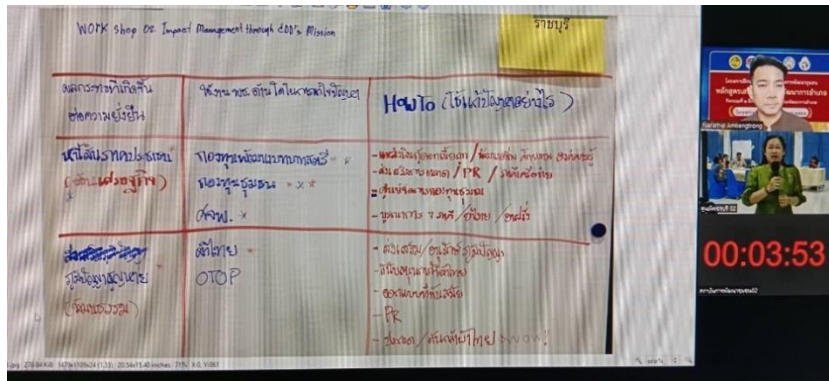


๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก

นำเสนอโดย จังหวัดอุทัยธานี

๔. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี

นำเสนอโดย จังหวัดราชบุรี



๕. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

นำเสนอโดย จังหวัดยโสธร



๖. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุบลราชธานี

นำเสนอโดย จังหวัดยโสธร

๓. ความหมาย Soft power ในงานพัฒนาชุมชน

เป็นการเปรียบพฤติกรรมโดยไม่ใช้อำนาจ แต่เน้นกุศโลบาย บางครั้ง”ระเบิดจากข้างใน”ตามหลักการทรงงานเราสามารถน้อมนำหลักการทรงงาน ให้คนเกิดพฤติกรรม แนวคิด ค่านิยมใหม่ที่ไม่ถูกบังคับ ให้คนมีทัศนคติ การแสดงออก ซึมซับมาจากตัวเขาเองโดยที่ไม่ต้องถูกใครบังคับ ดังนั้นต้องมีความแท้จริงของจริงในนั้น Soft power เป็นการระเบิดจากข้างใน ไม่ให้ใครบังคับ ซึมซับโดยตัวคนที่กระทำเอง ทำอย่างมีความสุข เต็มใจ มาจากวิถีมาจากรากแก้วที่คนนั้นซึมซับออกมา

## แบบสรุปผลการประเมินรายวิชา

วิชา การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ

วิทยากรบรรยาย ทีมวิทยากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๗ คน

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับ ๕๖ คน คิดเป็น ๖๐%

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวมคน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา</b>										
๑.๑ การบรรลุวัตถุประสงค์	๒๕	๑๙	๒	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๑.๒ ความชัดเจนของเนื้อหาวิชา	๒๙	๑๓	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๙	๙๐.๘๖๙๖	๔.๕๔	ดีมาก
๑.๓ ความรู้ ทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากวิชานี้	๒๗	๑๖	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๘	๙๐.๔๓๔๘	๔.๕๒	ดีมาก
๑.๔ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๒๘	๑๒	๖	๐	๐	๔๖	๒๐๖	๘๙.๕๖๕๒	๔.๔๘	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความพึงพอใจ</b>	๙๐.๒๒								๔.๕๑	ดีมาก
<b>๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>										
๒.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดและบรรยาย	๒๑	๑๗	๘	๐	๐	๔๖	๑๙๗	๘๕.๖๕๒๒	๔.๒๘	ดีมาก
๒.๒ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	๒๓	๑๕	๗	๑	๐	๔๖	๑๙๘	๘๖.๐๘๗	๔.๓๐	ดีมาก
๒.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถาม	๒๖	๑๗	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๒.๔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๒๓	๑๙	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๓	๘๘.๒๖๐๙	๔.๔๑	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>	๘๗.๕๐								๔.๓๘	ดีมาก
<b>สรุปผลการประเมินวิทยากร</b>	๔.๔๔									ดีมาก

### สิ่งที่ประทับใจจากวิทยากร

๑. ความสามารถในการถ่ายทอด
๒. มีความชัดเจนในงานพัฒนาชุมชน
๓. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ชวนคิด ชวนทำ
๔. แนะนำช่วยอธิบายให้เข้าใจง่ายขึ้น
๕. วิทยากรเป็นกันเอง น่ารัก
๖. มีความรู้ ทักษะในการถ่ายทอด เข้าใจง่าย

### สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุง-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

## ๗.วิชา การออกแบบงานเชิงกลยุทธ์

วิทยากรหลัก ดร.นราธิป อ่ำเพียงตรง ประธานกรรมการ บริษัทฮยาปี ๓๒ จำกัด

วิทยากรรายวิชา นางสาวณัฐธิดา มีเถื่อน นักทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง
๒. เพื่อเรียนรู้เครื่องมือการออกแบบแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างรายได้โดยการนำแนวคิดพระราชดำริมาประยุกต์ใช้( Project Ideation Canvas)

ระยะเวลา จำนวน ๓ ชั่วโมง (๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐น.)

### ขอบเขตเนื้อหาวิชา

๑. TARGET Insight and Empathy กับการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
๒. Customer Insight(ข้อมูลเชิงลึก) กระตุ่มเม็ดแรก คือการเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาโครงการให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงประเด็น
๓. การวิเคราะห์ job / Pain /Gain เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๔. การเชื่อมโยงประเด็นระหว่างกลุ่มเป้าหมายและคุณค่าที่มอบด้วย Project ideation Canvas
๕. แนวทางพื้นฐานของการคิดเชิงกลยุทธ์และปฏิบัติ
๖. หลักการทรงงาน ๒๗ ประการ
๗. หลักการทำงาน I P I(Issues + p... ด้วยแนวคิดเชิงธุรกิจ

### เทคนิค/ วิธีการ/ กระบวนการ

๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้แนวทางการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์กรมการพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## แบบสรุปผลการประเมินรายวิชา

วิชา การออกแบบงานเชิงกลยุทธ์

วิทยากรบรรยาย ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง ประธานกรรมการ บริษัทฮาบิ ๓๒ จำกัด

วิทยากรกลุ่ม ทีมวิทยากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินงาน วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๗ คน

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับ ๔๖ คน คิดเป็น ๖๐%

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวมคน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา</b>										
๑.๑ การบรรลุวัตถุประสงค์	๒๑	๑๗	๘	๐	๐	๔๖	๑๙๗	๘๕.๖๕๒๒	๔.๒๘	ดีมาก
๑.๒ ความชัดเจนของเนื้อหาวิชา	๒๓	๑๕	๗	๑	๐	๔๖	๑๙๘	๘๖.๐๘๗	๔.๓๐	ดีมาก
๑.๓ ความรู้ ทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากวิชานี้	๒๖	๑๗	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๑.๔ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๒๓	๑๙	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๓	๘๘.๒๖๐๙	๔.๔๑	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความพึงพอใจ</b>	<b>๘๗.๕๐</b>								<b>๔.๓๘</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>										
๒.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดและบรรยาย	๒๕	๑๙	๒	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๒.๒ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	๒๙	๑๓	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๙	๙๐.๘๖๙๖	๔.๕๔	ดีมาก
๒.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถาม	๒๗	๑๖	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๘	๙๐.๔๓๔๘	๔.๕๒	ดีมาก
๒.๔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๒๘	๑๒	๖	๐	๐	๔๖	๒๐๖	๘๙.๕๖๕๒	๔.๔๘	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>	<b>๙๐.๒๒</b>								<b>๔.๕๑</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>สรุปผลการประเมินวิทยากร</b>	<b>๔.๔๔</b>									<b>ดีมาก</b>

๓. สิ่งประทับใจจากวิทยากรท่านนี้

- บรรยายได้ดีมีความชัดเจน

๔. สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุงคือ

- เสียงดังบ้างเบาบ้าง

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

## วิชา นำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์

### วิทยากรหลัก/ผู้รับผิดชอบ

วิทยากรบรรยาย ๑. ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง ประธานกรรมการ บริษัทฮาบี๓๒ จำกัด

๒. อาจารย์รัฐวิชญ์ ชัยศิริพานิช

ผู้รับผิดชอบวิชา นางสาวสิริพร สีลาภรณ์ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์
๒. เพื่อวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา จำนวน ๔ ชั่วโมง (๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐น.)

### ขอบเขตเนื้อหาวิชา

๑. แบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำ WorkShop เครื่องมือ Project Ideation Canvas
๒. นำเสนอผลการออกแบบงาน และวิทยากรเติมเต็ม ให้คำแนะนำ

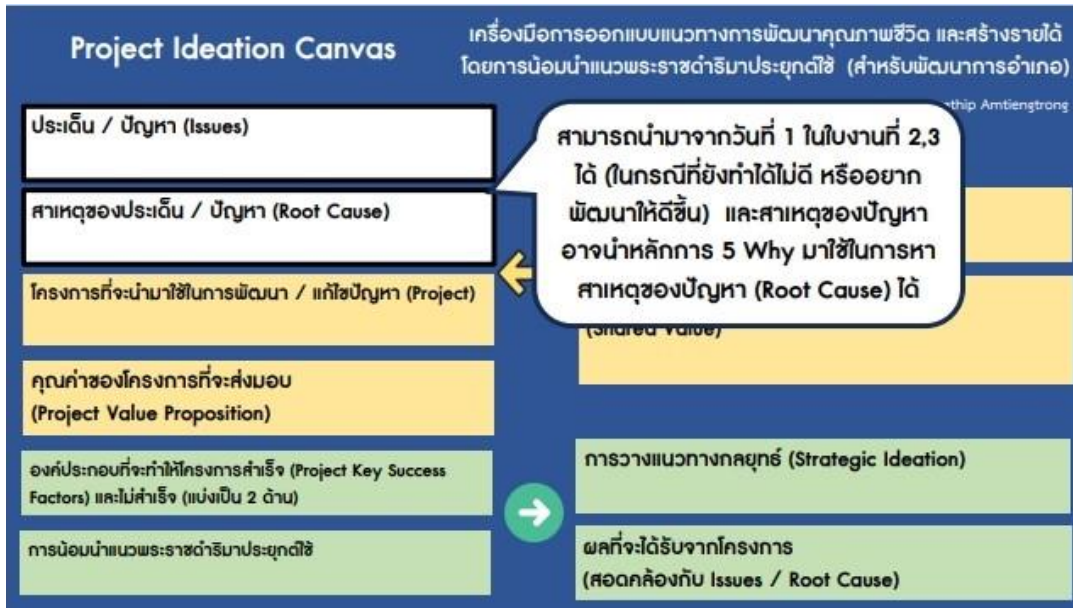
### เทคนิค/วิธีการ/กระบวนการ

๑. ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง และอาจารย์รัฐวิชญ์ ชัยศิริพานิช บรรยาย หัวข้อ เครื่องมือ Project Ideation Canvas มีรายละเอียด ดังนี้



การวิเคราะห์ JOB / Pain / Gain เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

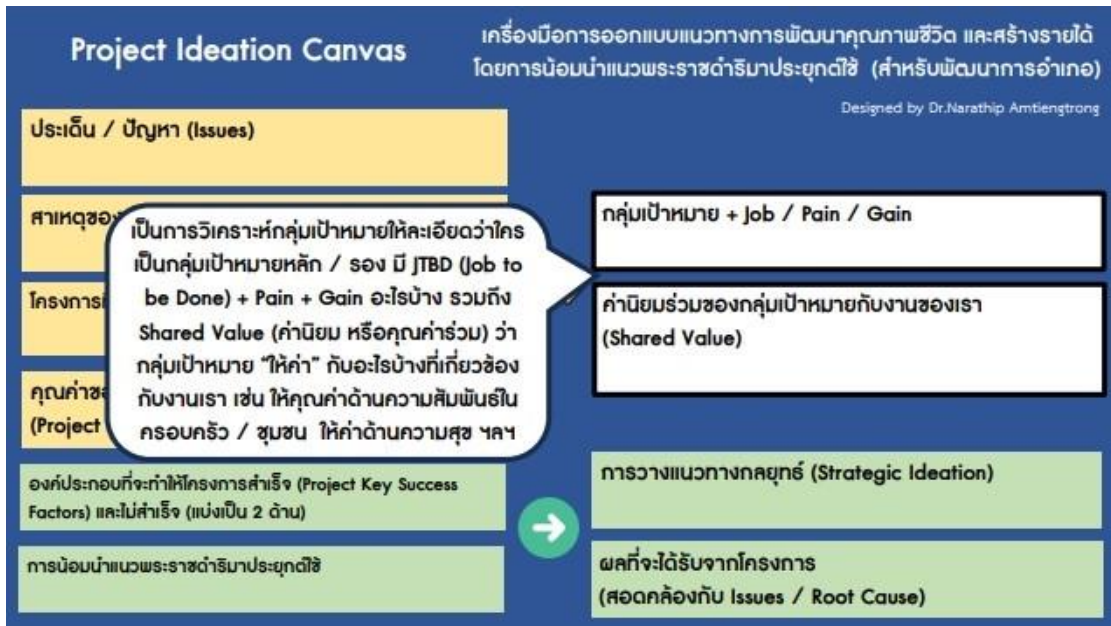
๑. JOB : (JOB TO BE DONE) เป็นเป้าหมายที่กลุ่มเป้าหมายต้องทำให้สำเร็จ
๒. Pain : Pain Point “จุดเจ็บปวด ปัญหา ที่ยังไม่ได้รับการตอบสนอง”
๓. Gain : Pain Point “สิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ/ ต้องการได้รับการตอบสนอง”



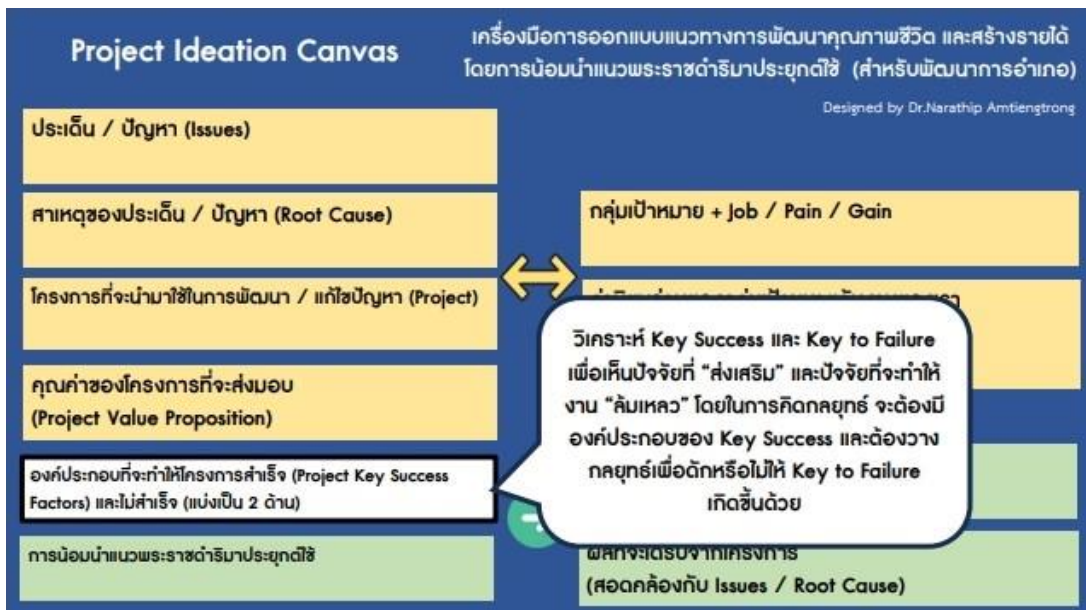
โดยในช่อง **สาเหตุของปัญหา** สามารถนำมาจากวันที่ ๑ ในใบงานที่ ๒,๓ ได้(ในกรณีที่ยังทำไม่ได้ดี หรืออยากพัฒนาให้ดีขึ้น)และสาเหตุของปัญหา อาจนำหลักการ ๕ why มาใช้ในการหาสาเหตุของปัญหา(Root Cause)



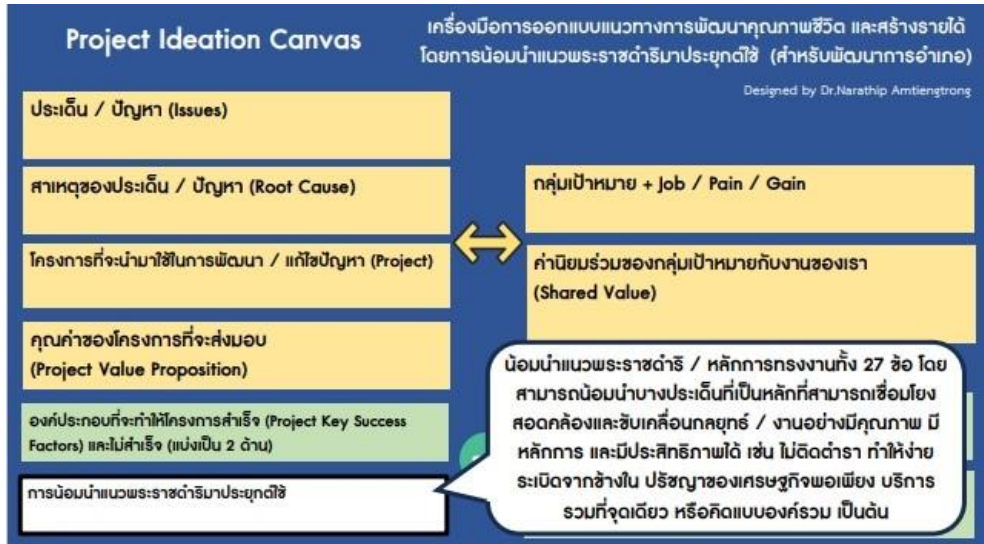
โดยในช่อง **โครงการที่จะนำมาใช้ในการพัฒนา/แก้ไขปัญหา( Project)** เป็นโครงการที่สามารถสร้างสรรค์ขึ้นได้ โดยอิงจากภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชนทั้ง ๑๐ ด้าน(สามารถผสมผสานได้)



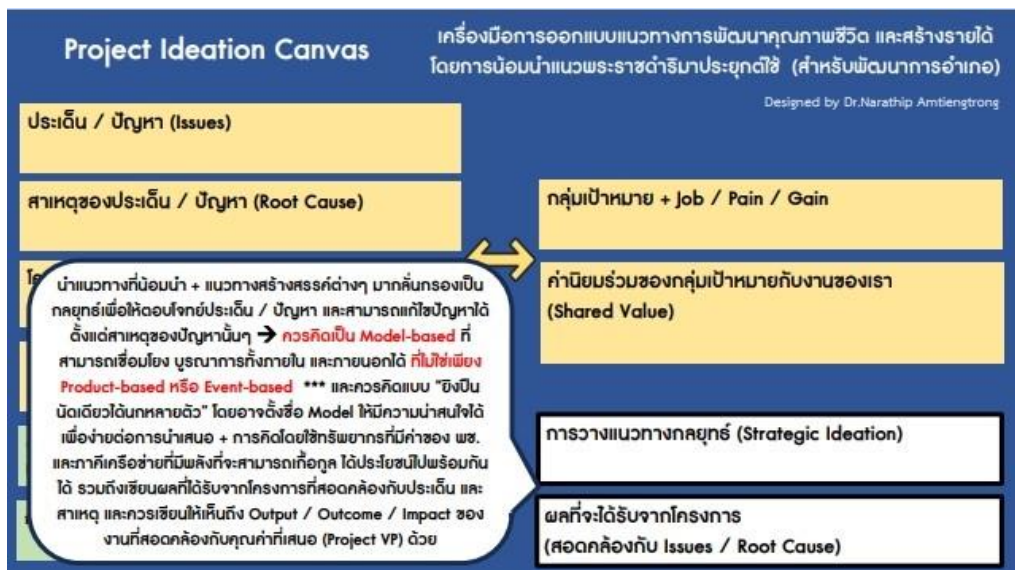
โดยในช่องกลุ่มเป้าหมาย และ Job / pain / Gain เป็นการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายให้ละเอียดว่าใครเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก / รอง มี JTBD (job to be Done)+Gain อะไรบ้าง รวมถึง Shared Value(ค่านิยมหรือคุณค่าร่วม) ว่ากลุ่มเป้าหมาย "ให้ค่า"กับอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับงานเรา เช่น ให้คุณค่าด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว / ชุมชน ให้ค่าด้านความสุข ฯลฯ



โดยในช่ององค์ประกอบที่จะทำให้โครงการสำเร็จ(Project Key Success)และไม่สำเร็จ (แบ่งเป็น ๒ ด้าน) เป็นการวิเคราะห์ Key Success และ key to Failure เพื่อเห็นปัจจัยที่ “ส่งเสริม”และปัจจัยที่จะทำให้งาน”ล้มเหลว” โดยการคิดกลยุทธ์ จะต้องม้องค์ประกอบของ Key Success และต้องวางกลยุทธ์เพื่อตัดหรือไม่ให้ key to Failure เกิดขึ้นด้วย



โดยในช่องการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ ให้นำน้อมนำแนวพระราชดำริ / หลักการทรงงานทั้ง ๒๗ ข้อ โดยสามารถน้อมนำบางประเด็นที่เป็นหลักที่สามารถเชื่อมโยงสอดคล้องและขับเคลื่อนกลยุทธ์ / งานอย่างมีคุณภาพ มีหลักการ และมีประสิทธิภาพได้ เช่น ไม่ติดตำรา ทำให้ง่าย ระเบิดจากข้างใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริการรวมที่จุดเดียว หรือคิดแบบองค์รวม เป็นต้น



โดยในช่อง ผลที่จะได้รับจากโครงการ(สอดคล้องกับ Issues /Root Cause) ให้นำแนวทางที่น้อมนำและแนวทาวสร้างสรรค์ต่าง ๆ มากันกรองเป็นกลยุทธ์เพื่อให้ตอบเจตประสงค์ / ปัญหา และสามารถ

แก้ไขปัญหาคิดตั้งแต่สาเหตุของปัญหานั้น ๆ ควรคิดเป็น Model-based ที่สามารถเชื่อมโยงบูรณาการทั้งภา  
ในและภายนอกได้ ที่ไม่ใช่เพียง Model-based หรือ Event-based และควรคิดแบบ “ยิงปืนนัดเดียวได้นก  
หลายตัว” โดยอาจตั้งชื่อ Model ให้มีความน่าสนใจได้ เพื่อช่วยต่อการนำเสนอ และการคิดโดยใช้ทรัพยากร  
ที่มีค่าของพัฒนาชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีพลังสามารถเกื้อกูล ได้ประโยชน์ไปพร้อมกันได้ รวมถึงเขียน  
ผลที่ได้รับจากโครงการที่สอดคล้องกับประเด็น และสาเหตุและควรเขียนให้เห็นถึง Output / Outcome  
/Impact ของงานที่สอดคล้องกับคุณค่าที่เสนอ(Project VP)ด้วย

### แบบสรุปผลการประเมินรายวิชา

วิชา นำเสนอผลการออกแบบงานเชิงกลยุทธ์

วิทยากรบรรยาย นายกิตติ ปานแก้ว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าอบรม ๗๗ คน

จำนวนแบบประเมินที่ได้รับ ๔๖ คน คิดเป็น ๖๐%

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน)									
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวมคน	รวม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
<b>๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อวิชา</b>										
๑.๑ การบรรลุวัตถุประสงค์	๒๑	๑๗	๘	๐	๐	๔๖	๑๙๗	๘๕.๖๕๒๒	๔.๒๘	ดีมาก
๑.๒ ความชัดเจนของเนื้อหาวิชา	๒๓	๑๕	๗	๑	๐	๔๖	๑๙๘	๘๖.๐๘๗	๔.๓๐	ดีมาก
๑.๓ ความรู้ ทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากวิชานี้	๒๖	๑๗	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๑.๔ ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๒๓	๑๙	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๓	๘๘.๒๖๐๙	๔.๔๑	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความพึงพอใจ</b>	<b>๘๗.๕๐</b>								<b>๔.๓๘</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>๒. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>										
๒.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดและบรรยาย	๒๕	๑๙	๒	๐	๐	๔๖	๒๐๗	๙๐	๔.๕๐	ดีมาก
๒.๒ เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้	๒๙	๑๓	๔	๐	๐	๔๖	๒๐๙	๙๐.๘๖๙๖	๔.๕๔	ดีมาก
๒.๓ การเปิดโอกาสให้ซักถาม	๒๗	๑๖	๓	๐	๐	๔๖	๒๐๘	๙๐.๔๓๔๘	๔.๕๒	ดีมาก
๒.๔ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้	๒๘	๑๒	๖	๐	๐	๔๖	๒๐๖	๘๙.๕๖๕๒	๔.๔๘	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยในหัวข้อด้านความรู้ความสามารถของวิทยากร</b>	<b>๙๐.๒๒</b>								<b>๔.๕๑</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>สรุปผลการประเมินวิทยากร</b>	<b>๔.๔๔</b>									<b>ดีมาก</b>

๓. สิ่งที่น่าสนใจต่อวิทยากรท่านนี้

- บรรยายได้ดีมีความชัดเจน

๔. สิ่งที่วิทยากรควรปรับปรุงคือ

-

๕. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

## ส่วนที่ ๔

### ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

#### ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา ได้ดำเนิน โครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ โดยเมื่ออบรมเสร็จสิ้นในแต่ละวันแล้ว ได้ทำ AAR การทบทวนกระบวนการอบรมเพื่อวิเคราะห์ว่าเกิดเหตุอะไร สาเหตุของการเกิด และสามารถดำเนินการให้ดีกว่าเดิมได้อย่างไร โดยเอาบทเรียนจากความสำเร็จและความล้มเหลวของการทำงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาหรือการปรับปรุงการทำงาน AAR เป็นรูปแบบของกลุ่มทำงานที่สะท้อน ความมีส่วนร่วมในการทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้น อะไรคือสิ่งที่เกิดขึ้นจริง สาเหตุของการเกิดและสิ่งที่ได้เรียนรู้คืออะไร

การทำ AAR จะใช้ ๔ คำถาม คือ

๑. สิ่งที่เราคาดหวังว่าจะได้จากการทำงาน คืออะไร
๒. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงคืออะไร
๓. สิ่งที่แตกต่างกันทำไมเป็นเช่นนั้น
๔. สิ่งที่ต้องแก้ไข คืออะไร และจะปรับปรุงได้อย่างไร

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่คาดหวัง	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ทำไมเป็นเช่นนั้น	สิ่งที่ต้องแก้ไข/ปรับปรุง
การลงทะเบียน เป้าหมายมาครบ ๗๗ คน ตรงเวลา	เป้าหมายมาไม่ครบไม่ ตรงเวลา	ระยะทางไกลอยู่ระหว่าง การเดินทาง	ประสานให้พักค้างล่วงหน้า เน้นย้ำให้ตรงเวลา
ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวทาง ทิศทางการขับเคลื่อนงาน กรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ท่านผู้ตรวจได้ให้ แนวทางอย่างชัดเจน เข้าใจการทำงานง่าย	วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ทักษะในการนำเสนอ และเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดี	-
ผู้เข้าอบรม ทบทวนผลการ ดำเนินงานตามภารกิจ กรมการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ผู้เข้าอบรมได้ทบทวนผล การดำเนินงานที่ผ่านมา ในเอกสารรายบุคคล	ผู้เข้าอบรมเขียนทบทวน จากประสบการณ์ตนเอง	-
กิจกรรมวันดินโลก ผู้เข้าอบรมร่วมทำกิจกรรม	ผู้เข้าอบรมร่วมกิจกรรม วันดินโลก ครบทั้ง ๔ กิจกรรม	ได้วางแผนเตรียม กิจกรรมไว้แล้ว	-

วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่คาดหวัง	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ทำไมเป็นเช่นนั้น	สิ่งที่ต้องแก้ไข/ปรับปรุง
ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกกับงานพัฒนาชุมชน	ผู้เข้าอบรมมีความสนใจในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโลกกับงานพัฒนาชุมชน	เพราะพบเห็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	ต้องติดตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาปรับให้ทันกับงานพัฒนาชุมชน
ผู้เข้าอบรมเข้าใจในการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ	ผู้เข้าอบรมรู้จักการบริหารการใช้เครื่องมือในการบริหารงานในยุค AI	เกิดการตื่นตัวของผู้ปฏิบัติงานในการบริหารจัดการกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	ฝึกการใช้เครื่องมือเทคนิคต่างๆในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้เข้าอบรมเข้าใจทักษะสำคัญของผู้บริหารยุคใหม่และการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ ๓๖๐ องศา	ผู้เข้าอบรมเข้าใจการใช้เครื่องมือในการบริหารงาน ๓๖๐ องศาในงานพัฒนาชุมชน	วิทยากรให้ทำ workshop เข้าใจการเชื่อมโยงการทำงาน	ให้เข้าใจกระบวนการวิธีคิดในการเชื่อมโยงงาน ถึงจะทำให้เกิดผู้นำผู้บริหารยุคใหม่ในการบริหารงาน

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่คาดหวัง	สิ่งที่เกิดขึ้นจริง	ทำไมเป็นเช่นนั้น	สิ่งที่ต้องแก้ไข/ปรับปรุง
ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบงานเชิงกลยุทธ์ได้	สามารถออกแบบงานเชิงกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนงานในพื้นที่ได้	วิทยากรให้ความรู้ได้ดีชัดเจน และฝึกให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจกระบวนการคิดออกแบบได้จริง	ผู้เข้าอบรมควรให้ความสนใจงานและฝึกการออกแบบงานให้ชำนาญ
ผู้เข้าอบรมสามารถนำเสนอผลการออกแบบเชิงกลยุทธ์ได้	ผู้เข้าอบรมสามารถนำเสนองานได้สอดคล้องในเชิงกลยุทธ์	ผู้เข้าอบรมเข้าใจในกระบวนการงานจึงสามารถออกแบบได้ดี	-

### ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ห่วงระยะเวลาในการฝึกอบรม หลายชั่วโมงเกิดความล้า ประกอบกับการรับฟังการบรรยายที่เป็นเรื่องใหม่ ส่งผลให้บรรยากาศในการอบรมดูเคร่งเครียด
๒. การฝึกอบรมผ่านสื่อเป็นเรื่องดีในการสามารถให้ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ แต่เป็นการอบรมที่ขาดชีวิตชีวาเมื่อเทียบกับการมีวิทยากรตัวจริงอยู่ในห้องอบรมด้วย
๓. เนื้อหาการอบรมบรรยายให้เห็นความหลากหลายในงานหลายอาชีพ แต่ควรเน้นย้ำในงานพัฒนาชุมชนให้มากขึ้นจะดีมาก ๆ
๕. ปัญหาด้านสื่อสัญญาณ บางครั้งขัดข้องทำให้การรับฟังขาดช่วง

๖.ปัญหาด้านวิทยากรผู้ช่วยกลุ่ม ซึ่งเป็น ครู ก. บางครั้งวิทยากรมีไม่ครบในการประจำกลุ่ม การอธิบายไม่ทั่วถึง ขาดความเข้าใจเชื่อมโยงที่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย(การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารโครงการ)**

๑.ควรมีการติดตามการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ เพื่อให้งานที่พัฒนาการอำเภอ ออกแบบและได้นำเสนอไปแล้วนั้น ได้รับการขับเคลื่อนแล้วจริง และเพื่อเป็นการให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ในการพัฒนางาน พัฒนาคน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

# ภาคผนวก

ภาพประกอบการดำเนินงาน  
โครงการฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ หลักสูตรเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ  
กิจกรรมที่ ๒ ฝึกอบรมเสริมสมรรถนะพัฒนาการอำเภอ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖  
ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา

.....  
กิจกรรมวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

แนะนำวิทยากร



ท่านผู้ตรวจราชการ เขตตรวจที่ ๕ และ ๗ ให้แนวทาง ทิศทางการดำเนินงาน



ภาพทบทวนผลการดำเนินงานตามภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน



### กิจกรรมวันดินโลก



### กิจกรรมวันดินโลก



กิจกรรมวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๖  
ภาพกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก



สงขลา

Changes	Challenges	Shifts
ทิศทางโลก - ระบบการทาง - ความยั่งยืน	เทคโนโลยี - ทางคิด - ความยั่งยืน	- ความยั่งยืน - ความยั่งยืน
สังคม - ความยั่งยืน	สังคม - ทางคิด - ความยั่งยืน	- ความยั่งยืน
วัฒนธรรม - ความยั่งยืน	วัฒนธรรม - ทางคิด - ความยั่งยืน	- ความยั่งยืน

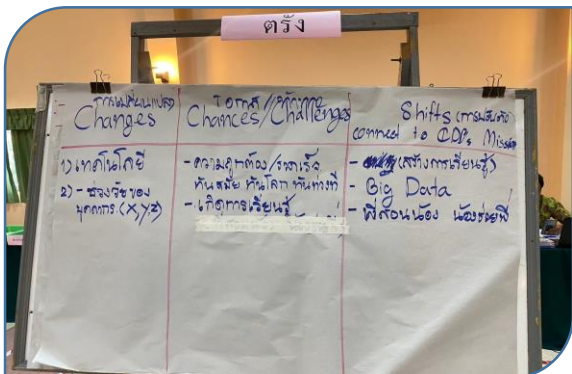
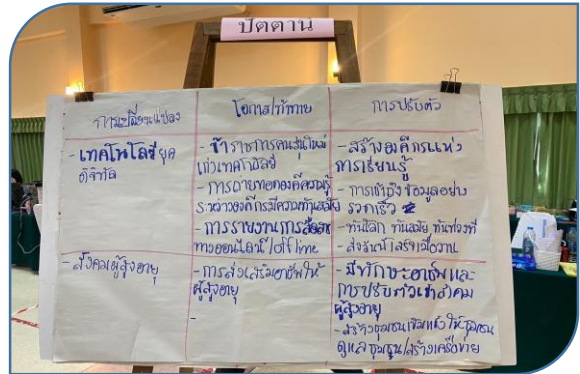
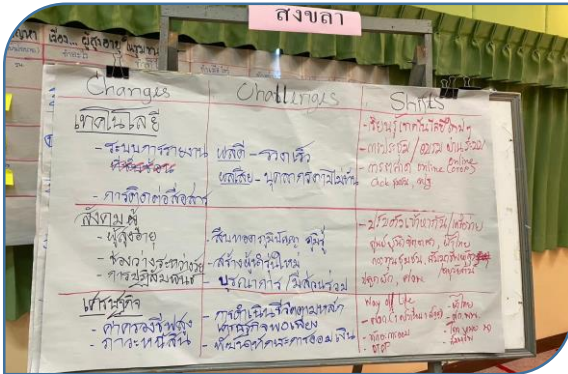
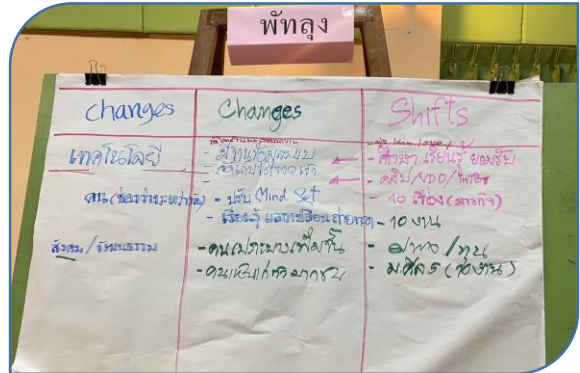
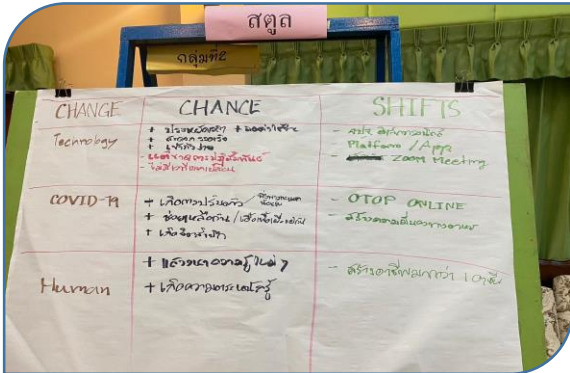
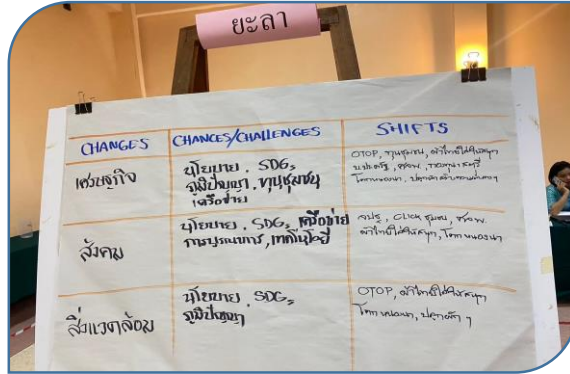
ยะลา

CHANGES	CHANGES/CHALLENGES	SHIFTS
นโยบาย	นโยบาย, SDGs, ความยั่งยืน	OTOP, ความยั่งยืน
สังคม	นโยบาย, SDGs, ความยั่งยืน	OTOP, ความยั่งยืน
สิ่งแวดล้อม	นโยบาย, SDGs, ความยั่งยืน	OTOP, ความยั่งยืน

ปัตตานี

ความยั่งยืน	นโยบาย	การปรับตัว
เทคโนโลยี - ความยั่งยืน	ทิศทางโลก - ความยั่งยืน	สังคม - ความยั่งยืน
สังคม	นโยบาย, SDGs, ความยั่งยืน	วัฒนธรรม - ความยั่งยืน
วัฒนธรรม	นโยบาย, SDGs, ความยั่งยืน	สิ่งแวดล้อม - ความยั่งยืน

## ภาพกิจกรรมการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ ใบงาน ๑



ใบงานที่ ๒

Impact	CPD Job	How to
<p><b>ผู้เกี่ยวข้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>CPD Job</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>How to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ เสนอแนะ/ดูงาน</li> <li>+ ศึกษา/ดูงาน</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>เครื่องมือ</b></p>	<p><b>CPD Job</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>How to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ เสนอแนะ/ดูงาน</li> <li>+ ศึกษา/ดูงาน</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

ปิดตาม

ผลการดำเนินงาน	โครงการ	เป้าหมาย
1. ครอบคลุม (ค่าครองชีพ)	โครงการ... - ใช้การ... - ครอบคลุม...	- การส่ง... - ค่าใช้จ่าย... - ค่าใช้จ่าย...
2. สังคม	- ค่าใช้จ่าย... - ค่าใช้จ่าย...	- ค่าใช้จ่าย... - ค่าใช้จ่าย...
3. วัฒนธรรม	- ค่าใช้จ่าย... - ค่าใช้จ่าย...	- ค่าใช้จ่าย... - ค่าใช้จ่าย...

สงขลา

Impact	CPD Job	How to
<p><b>ผู้เกี่ยวข้อง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>CPD Job</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>How to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>+ เสนอแนะ/ดูงาน</li> <li>+ ศึกษา/ดูงาน</li> <li>+ ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

สตูล

CHANGE	CHANGE	SHIFT
<p>Technology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>Human</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

กระบี่

ผลกระทบ	โครงการ	How To
<p>เศรษฐกิจ (รายได้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบคลุม</li> <li>- ครอบคลุม</li> <li>- ครอบคลุม</li> </ul>	<p>โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครอบคลุม</li> <li>- ครอบคลุม</li> <li>- ครอบคลุม</li> </ul>	<p>How To</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เสนอแนะ/ดูงาน</li> <li>- ศึกษา/ดูงาน</li> <li>- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

กระบี่

ผลกระทบ	โครงการ	How to
<p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>+ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>โครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OTO</li> <li>- สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p><b>How to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เสนอแนะ/ดูงาน</li> <li>- ศึกษา/ดูงาน</li> <li>- ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

ใบงานที่ ๓

สตุล

Level	Belief/Attitude	Action	Evaluation
1	ตั้งเป้าหมาย	ตั้งธงเร่งด่วน	ให้ชัดเจน
2	พิชิตใจตัวเอง	นำใจของตัวเองมาฝาก	เลือกปฏิบัติ
3	Creative	ทำซ้ำถึง	วัดที่ผลงาน
4	เห็นคุณค่าของ "ต้นทุน"	ทำให้ดู "เจ๋งมาก"	ชี้เหตุ ชี้ผล
5	บารมี คุณธรรม	ทำให้เห็น	เอมภาค

ยะลา

ผู้เข้า	Belief/Attitude	Action	Evaluation
ขั้นที่ 1	เชื่อในตนเอง/ผู้อื่น	การยอมรับตนเอง/ผู้อื่น	ได้พัฒนาตนเอง
ขั้นที่ 2	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ/ทำดี	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกคนอื่น	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
ขั้นที่ 3	ทำแล้วดี มีประโยชน์	มีอุปนิสัยทำดีเป็นประจำ	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 4	มีคุณธรรม จริยธรรม	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกให้คนอื่นคนอื่น	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 5	เห็นคุณค่าของตนเอง/ผู้อื่น/คนอื่น	ทำเรื่องดีๆ ให้คนอื่นได้ชื่นชม	คนอื่นชื่นชมยกย่อง/คนอื่นได้ชื่นชม

นราธิวาส

Workshop 03: Powerful Leadership

ผู้เข้า	Belief/Attitude	Action	Evaluation
1	ศรัทธา/เชื่อมั่นในตนเอง	มีใจสู้/ไม่ย่อท้อ/ไม่กลัว	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
2	ใจดี/เห็นใจคนอื่น	ไม่เอาเปรียบ/ช่วยเหลือ	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
3	มีทัศนคติที่ดี	คิดบวก/มองโลกในแง่ดี	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
4	มีความรับผิดชอบ	รับผิดชอบ/ไม่ทอดทิ้ง	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
5	มีความซื่อสัตย์	ซื่อสัตย์/ไม่โกหก	คนอื่นชื่นชมยกย่อง

ศรีสะเกษ

Powerful Leadership

ผู้เข้า	Belief/Attitude	Action	Evaluation
ขั้นที่ 1	เชื่อในตนเอง/ผู้อื่น	การยอมรับตนเอง/ผู้อื่น	ได้พัฒนาตนเอง
ขั้นที่ 2	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ/ทำดี	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกคนอื่น	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
ขั้นที่ 3	ทำแล้วดี มีประโยชน์	มีอุปนิสัยทำดีเป็นประจำ	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 4	มีคุณธรรม จริยธรรม	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกให้คนอื่นคนอื่น	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 5	เห็นคุณค่าของตนเอง/ผู้อื่น/คนอื่น	ทำเรื่องดีๆ ให้คนอื่นได้ชื่นชม	คนอื่นชื่นชมยกย่อง/คนอื่นได้ชื่นชม

ปัตตานี

พลังใจที่เข้มแข็ง

ผู้เข้า	Belief/Attitude	Action	Evaluation
ขั้นที่ 1	เชื่อในตนเอง/ผู้อื่น	การยอมรับตนเอง/ผู้อื่น	ได้พัฒนาตนเอง
ขั้นที่ 2	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ/ทำดี	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกคนอื่น	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
ขั้นที่ 3	ทำแล้วดี มีประโยชน์	มีอุปนิสัยทำดีเป็นประจำ	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 4	มีคุณธรรม จริยธรรม	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกให้คนอื่นคนอื่น	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 5	เห็นคุณค่าของตนเอง/ผู้อื่น/คนอื่น	ทำเรื่องดีๆ ให้คนอื่นได้ชื่นชม	คนอื่นชื่นชมยกย่อง/คนอื่นได้ชื่นชม

สงขลา

ผู้เข้า	Belief/Attitude	Action	Evaluation
ขั้นที่ 1	เชื่อในตนเอง/ผู้อื่น	การยอมรับตนเอง/ผู้อื่น	ได้พัฒนาตนเอง
ขั้นที่ 2	เห็นคุณค่าในสิ่งที่ทำ/ทำดี	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกคนอื่น	คนอื่นชื่นชมยกย่อง
ขั้นที่ 3	ทำแล้วดี มีประโยชน์	มีอุปนิสัยทำดีเป็นประจำ	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 4	มีคุณธรรม จริยธรรม	นำสิ่งที่ทำดีไปบอกให้คนอื่นคนอื่น	คนอื่นได้ชื่นชม
ขั้นที่ 5	เห็นคุณค่าของตนเอง/ผู้อื่น/คนอื่น	ทำเรื่องดีๆ ให้คนอื่นได้ชื่นชม	คนอื่นชื่นชมยกย่อง/คนอื่นได้ชื่นชม

ท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา มอบประกาศนียบัตรและร่วมถ่ายภาพ



### มอบประกาศนียบัตรและร่วมถ่ายรูป













